Didaktische Kommentierung: Aufgabe Zahlenstrahl 2

**Aufgabenmerkmale**

|  |  |
| --- | --- |
| Leitidee | Zahlen und Operationen |
| Bildungsstandard/s - Allgemeine Kompetenzen | Grundlegende Fertigkeiten |
| Bildungsstandard/s - Inhaltsbezogene Kompetenzen (Leitideen) | Zahlen bis 1.000.000 auf verschiedene Weise darstellen und zueinander in Beziehung setzen |
| Kompetenzstufe | I |
| Anforderungsbereich | Reproduzieren (I) |

**Didaktischer Kommentar**

Der Zahlenstrahl ist eine gängige Veranschaulichung des Zahlenraums, die den Schülerinnen und Schülern bereits ab Klasse 1 vertraut ist. Die lineare Anordnung der Zahlen hilft bei der Strukturierung des Zahlenraums. Ergänzend kann durch die Verwendung unterschiedlicher Markierungen (z. B. längere und kürzere Striche) der Aufbau des Dezimalsystems verdeutlicht und für die Bearbeitung entsprechender Fragestellungen genutzt werden.

Es ist möglich, die fehlenden Zahlen durch Abzählen in Zehnerschritten (sowohl vor- als auch rückwärts) von einer gegebenen Zahl an zu ermitteln, wobei die verwendete Skalierung durch das Weiterzählen zur zweiten vorgegebenen Zahl Bestätigung findet bzw. auf diese Weise ermittelt werden kann.

**Anregungen für den Unterricht**

Siehe Kommentar zu der Aufgabe Zahlenstrahl 1